

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУДО «Ижевская ДШИ»
Протокол от 12.03.2026 № 3



Директор МБУДО «Ижевская ДШИ»
МБУДО
«Ижевская ДШИ» _____ Е.В. Заботина

12.03.2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Ижевская детская
школа искусств» Спасского муниципального округа
Рязанской области

(МБУДО «Ижевская ДШИ») за 2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

ВВЕДЕНИЕ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ижевская детская школа искусств» Спасского муниципального округа Рязанской области (далее – МБУДО «Ижевская ДШИ») по итогам работы за 2025 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования - анализа деятельности МБУДО «Ижевская ДШИ» за период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

Сроки, форма проведения самообследования МБУДО «Ижевская ДШИ», состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБУДО «Ижевская ДШИ» самостоятельно.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ижевская детская школа искусств» Спасского муниципального округа Рязанской области

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «Ижевская ДШИ»

Дата создания учреждения: 1958 год.

Регламентирующий документ: Устав.

Место нахождения учреждения:

391071 Россия, Рязанская область, Спасский район, с. Ижевское, улица Циолковского, дом 305.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

391071 Россия, Рязанская область, Спасский район, с. Ижевское, улица Циолковского, дом 305.

391071 Россия, Рязанская область, Спасский район, с. Ижевское, улица Красная, дом 94.

Режим работы учреждения:

понедельник — пятница с 10:00 до 18:00,

выходной день — суббота, воскресенье.

Администрации учреждения:

Заботина Елена Владимировна - директор учреждения, тел. 8(910)-628-71-39;

Адрес электронной почты учреждения: zev-scooll@mail.ru

Официальный сайт учреждения в сети Интернет: <https://zev-school.nubex.ru>

Учредитель учреждения:

Администрация Спасского муниципального округа Рязанской области.

Режим работы учредителя:

понедельник — пятница с 09:00 до 17:00,

перерыв на обед с 13:00 до 14:00,

выходные дни — суббота, воскресенье.

Адрес администрации Спасского муниципального округа Рязанской области:

391050, Рязанская область, город Спасск, улица Ленина, дом 48.

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МБУДО «Ижевская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Уровни образовательных программ, реализуемых учреждением:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (сокращенная аббревиатура, применяемая в текстах программ - ДПОП) - повышенный уровень художественного образования, предполагающий в дальнейшем профессиональную ориентацию обучающихся и высокий уровень освоения учебного материала.

Реализуются учреждением с 2013 года на музыкальном и художественном отделении.

В соответствии с пунктами 3-7 статьи 83 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (выдержки из статей):

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности профессионального и осуществления их подготовки к получению образования в области искусств.

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств). Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности и физическим данным, в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливается органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (сокращенная аббревиатура, применяемая в текстах программ - ДООП) - уровень общего художественно-эстетического образования, доступный для детей, не обладающих ярко выраженными природными музыкальными, и художественными данными.

Сведения о реализуемых образовательных программах.

В 2025 году МБУДО «Ижевская ДШИ» осуществляла образовательную деятельность по 7 дополнительным общеобразовательным программам:

- 2 дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- 5 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Перечень реализуемых дополнительных **предпрофессиональных** общеобразовательных программ с указанием сроков освоения:

на музыкальном отделении:

- «Фортепиано» – срок освоения 8(9) лет для детей, поступающих в школу в возрасте 6 лет 6 месяцев - 9 лет;

на художественном отделении:

- «Живопись» – срок освоения 5(6) лет для детей, поступающих в школу в возрасте 10 - 13 лет.

Перечень реализуемых дополнительных **общеразвивающих** общеобразовательных программ с указанием сроков освоения:

1. Общеразвивающая программа в области музыкального искусства – «фортепиано»– срок освоения 4 года для детей, поступающих в школу в возрасте 10 - 13 лет;
2. Общеразвивающая программа в области музыкального искусства – «синтезатор»– срок освоения 3 года для детей, поступающих в школу в возрасте 10 - 13 лет;
3. Общеразвивающая программа в области театрального искусства – срок освоения 4 года для детей, поступающих в школу в возрасте 7 - 13 лет;
4. Общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства - срок освоения 4 года для детей, поступающих в школу в возрасте 7 - 13 лет;
5. Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «раннее эстетическое развитие» - срок освоения 4 года для детей, поступающих в школу в возрасте 7 - 8 лет;

Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 01 октября 2025 года по всем видам образовательных программ составляет 70 человек (на 01 октября 2024 года – 70 человек). Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 01 октября 2025 года составляет 28 человек (на 01 октября 2024 года – 19 человек). Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 01 октября 2025 года составляет 42 человека (на 01 октября 2024 года – 51 человек).

Показатели	2025
------------	------

Контингент учащихся на 01.09.2025 (чел.)	70
Контингент учащихся на 01.12.2025 (чел.)	70
Прием в 1-й класс / из них – на ДПОП на 01.09.2025 (чел.)	15/7
Выпуск (чел.) / из них – на ДПОП на 31.05.2025 (чел.)	12/3
Обучаются на платной основе – дополнительные платные услуги	0
Число детей с ОВЗ	0

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в *Приложении № 1* к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в *Приложении № 2* к настоящему отчету.

Приложение № 1

к Отчету о результатах самообследования
(МБУДО «Ижевская ДШИ») за 2025 год.

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным **предпрофессиональным** программам:

Наименование образовательной программы, срок обучения	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 учебного года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано, 8(9) лет	10	10	1	0	1
«Живопись», 5(6) лет	18	18	6	0	2
итого:	28	28	7	0	3

Основание: показатели из формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств».

Приложение № 2

к Отчету о результатах самообследования
(МБУДО «Ижевская ДШИ») за 2025 год.

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным **общеразвивающим** программам:

Наименование образовательной программы, срок обучения (4 года)	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 учебного года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	1	1	0	0	0
Синтезатор	1	1	0	0	0
Театральное искусство	15	15	2	0	2
Декоративно-прикладное искусство	18	18	3	0	2
Раннее эстетическое развитие	7	7	3	0	5
итого:	42	42	8	0	9

Основание: показатели из формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств».

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУДО «Ижевская ДШИ» самостоятельно в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными правовыми актами, Уставом и указаниями учредителя. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между учредителем и Руководителем. Руководитель осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации и иных правовых актов, Устава в деятельности учреждения, а также за выполнение муниципального задания. Грубыми нарушениями должностных обязанностей Руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации, иными правовыми актами и Уставом требований о порядке, условиях

использования и распоряжения имуществом, денежными средствами учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества учреждения, а также невыполнение муниципального задания. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, иными правовыми актами, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, утверждает должностные инструкции, принимает локальные нормативные акты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в т.ч. на период своего временного отсутствия. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: — общее собрание работников образовательного учреждения; — педагогический совет образовательного учреждения. Общее собрание работников образовательного учреждения действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении. Решение о созыве Общего собрания принимает Руководитель. Общее собрание вправе действовать от имени учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции. Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета является Руководитель учреждения. Педагогический совет вправе действовать от имени учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении могут создаваться и действовать: — советы обучающихся; — советы родителей (законных представителей) обучающихся; — профессиональные союзы работников и их представительные органы. Данные советы не являются коллегиальными органами управления, а выполняют лишь представительную функцию с целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, принятия рекомендательных решений по всем вопросам организации образовательной деятельности. При создании подобных советов в учреждении их деятельность, полномочия и порядок взаимодействия с ними регламентируются соответствующими локально-нормативными актами и Положениями, принятыми советами самостоятельно. МБУДО «Ижевская ДШИ» состоит из отделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня,

вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Основными отделениями МБУДО «Ижевская ДШИ» являются:

Музыкальное отделение, состоящее из:

— отдела фортепиано;

— отдела электронных инструментов;

Художественное отделение.

Театральное отделение.

Декоративно – прикладное.

Отделения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказами директора. Отделения школы – это объединения преподавателей одной или нескольких родственных учебных дисциплин и могут включать в себя несколько предметных комиссий, образуемых по принципу относительной смысловой, организационной и структурной самостоятельности.

Структура органов управления МБУДО «Ижевская ДШИ»

Директор

Педагогический коллектив

Технический персонал

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Ижевская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО «Ижевская ДШИ» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы МБУДО «Ижевская ДШИ» разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3658-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБУДО «Ижевская ДШИ».

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных. Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех отделениях МБУДО «Ижевская ДШИ», помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с

каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы. Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности. Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах МБУДО «Ижевская ДШИ». Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет). Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета. В МБУДО «Ижевская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В школе разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Учебные планы выполняются в полном объеме.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Качественные показатели успеваемости остаются высокими. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Экзаменационный уровень по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявленным к уровню подготовки учащихся в школах искусств, и даёт возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся.

Активизирована работа по разработке новых общеразвивающих программ по видам искусств с целью привлечения детей с разным уровнем способностей и возможностей в школу искусств.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификационная категория (преп/конц)	Общий стаж	Педагогический стаж	Повышение квалификации
Заботина Елена Владимировна	директор	высшее профессиональное	без категории	40	40	2020
Кострова Вера Алексеевна	Преподаватель ф-но и теоретических дисциплин	среднее профессиональное	без категории	50	50	2021
Филина Галина Вячеславовна	Преподаватель изобразитель	среднее профессиональное	без категории	29	29	2021

	ного искусства					
Денисова Валентина Александровна	Преподаватель театрального искусства	высшее	без категории	49	49	
Жаркова Ирина Павловна	Преподаватель декоративно - прикладного искусства	высшее	высшая	34	34	2023

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Цель методической работы – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего совместное решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь учащегося в условиях обучения по предпрофессиональным программам.

Задачи:

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании методической работы;
- предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах и направлениях, обеспечение личного роста;
- повышение педагогического мастерства, распространение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- повышение педагогической квалификации работников учреждения;
- формирование у преподавателей потребности к занятию самообразованием через участие в творческих группах, аттестацию, проведение творческих отчетов, открытых уроков;
- повышение качества образования посредством использования в работе новых информационных, музыкально-педагогических технологий;
- создание условий для раскрытия способностей и творческого потенциала учащихся;
- внедрение в практику альтернативных и инновационных форм взаимодействия с различными учебными заведениями и организациями;

— оптимизация форм распространения опыта школы (публикации, презентации, СМИ и т.д.);

— обновление содержания образования и технологии обучения, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, в условиях современного социального заказа.

Основные направления методической работы:

Направление № 1 – аналитическое, с целью подготовки педагогического коллектива к эффективной деятельности, включает в себя:

— изучение потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;

— анализ информации о результатах диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса;

— анализ эффективности повышения квалификации педагогов.

Направление № 2 – организационно-педагогическое, направлено на обеспечение непрерывности профессионального образования преподавателей, состоящее из следующих компонентов:

— планирование и проведение методических мероприятий на школьном, муниципальном и межрегиональном уровнях;

— организация и координация работы методического совета;

— формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно методической, методической и др.)

— организация взаимодействия с СПО, ВУЗами.

— подготовка и проведение семинаров, методических мероприятий в рамках программы «Визиты мастерства», направленные на обмен практическим опытом педагогических работников в аспекте решения актуальных проблем в музыкальном образовании.

Направление № 3 – учебно-методическое, направленное на методическое сопровождение деятельности преподавателей по созданию условий эффективной педагогической деятельности:

— прогнозирование;

— выявление и распространение образцов педагогической деятельности;

— составление учебных, учебно-тематических планов и программ по предметам;

— участие в аттестации педагогических работников.

— методическая работа ведется по планам и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию, а также на повышение квалификации и профессионализма преподавателей.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа учреждения организована и проводится. В процессе методической работы у преподавателей формируется потребность в совершенствовании своей работы. Рекомендуется активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В МБУДО «Ижевская ДШИ» ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки учреждения. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, образовательными программами в объеме, соответствующем требованиям преподавателей и учащихся.

Публикации.

ПРОКУЛЬТУРА РФ,

СООБЩЕСТВО ВКОНТАКТЕ

ТЕЛЕГРАММ

Выводы и рекомендации:

В концертно-выставочной деятельности принимают участие все участники образовательного процесса. Концертно-просветительская деятельность формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры детей, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности.

Необходимо и далее активно вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности, продолжать активно участвовать в творческих мероприятиях и проектах различного уровня, развивать социальное партнерство и международное сотрудничество. В будущем, планируется развивать и расширять творческие связи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На данный момент учреждению требуются ремонтные работы. Поставка нового оборудования, музыкальных инструментов пока невозможна.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

В учреждении все сотрудники, включая обслуживающий персонал, проходят обучение по охране труда.

Мероприятия по обеспечению энергоэффективности и энергосбережению в муниципальных учреждениях.

С целью экономии энергоресурсов ведется постоянный контроль за их расходованием и использованием, за недопущением бесцельного их расходования, за расходом теплотенергии, за своевременным устранением и

недопущением протечек воды в сантехническом оборудовании, его своевременным ремонтом и заменой.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

В отчетном году проведена следующая работа по обеспечению пожарной безопасности: осуществлялся контроль за работой пожарной сигнализации, ее техобслуживанием. В соответствии с планом работы проводились обучение и инструктаж персонала по ПБ, объектовые тренировки по ПБ и противодействию терроризму. Проводится комплекс мероприятий в соответствии с планом работы: проверка и зарядка огнетушителей, огнезащитная пропитка кровли и проверка её состояния. Проводились работы по проверке и наладке оконечного оборудования системы пожарного радио-мониторинга с выводом сигнала о срабатывании установки автоматической пожарной сигнализации на ЦППС.

Выводы:

Работу в области пожарной безопасности можно считать удовлетворительной.

Общие выводы:

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной школы искусств. Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень. Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся. Техническое состояние здания – удовлетворительное. Противопожарное состояние помещения школы соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Безопасность участников образовательного процесса обеспечена. Кроме того, имеется проблема нехватки помещений:

— для музыкального отделения не предусмотрены классы для занятий ансамблем и зал с соответствующей акустикой, шумоизоляцией и т.д.; не предусмотрен класс теоретических дисциплин, костюмерная мастерская, площадь классов не соответствует нормам;

— для отделения изобразительного искусства не предусмотрены отдельно мастерские рисунка и живописи, скульптуры и прикладного искусства, кладовые при мастерских, кабинет истории искусств, помещение для хранения художественного фонда, выставочный зал для текущих и итоговых просмотров;

Необходима реконструкция здания (или строительство нового) через участие в федеральных программах на условиях софинансирования субъекта Российской Федерации.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в

МБУДО «Ижевская ДШИ» существует программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает: 1) оценку качества подготовки обучающихся; 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка иных результатов образовательной деятельности. Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:
 - оценка образовательных программ;
 - оценка реализации образовательных программ;
 - оценка учебно-методических условий;
 - оценка методической деятельности;
 - оценка воспитательной деятельности;
 - оценка кадровых условий;
 - оценка финансовых условий;
 - оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

В период с 12 февраля по 12 марта 2026 года в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования. По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.

В МБУДО «Ижевская ДШИ» сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основные нормативные документы

учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности. В целом структура и система управления МБУДО «Ижевская ДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность ДШИ по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Анализ кадровой политики школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив МБУДО «Ижевская ДШИ» имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. В 2024 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели школы посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях областного, районного уровня, а также осуществляли деятельность по распространению собственного педагогического опыта. Положительным фактором в работе школы является преемственность (значительная часть преподавателей - выпускники ДШИ, вернувшиеся в родные стены вести педагогическую деятельность. Общая численность учащихся обеспечивает выполнение школой муниципального задания. Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

— по сохранению контингента обучающихся;

— увеличению процентного соотношения учащихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам; Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом МБУДО «Ижевская ДШИ», в целом решены успешно. Преподаватели и учащиеся принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни села. При организации творческих и культурно-просветительских мероприятий администрация школы ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно-эстетических ценностей, изучения культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечения их в сферу творчества. С этой целью в школе и за её пределами проводились концерты и лекции, активно велась проектная и социальная деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями села. В 2023 году часть культурно-просветительских и концертных мероприятий проводились в дистанционном формате. Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной школы искусств. Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень. Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся. Техническое состояние здания—удовлетворительное. Состояние помещения школы соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Безопасность участников образовательного процесса обеспечена. Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что

коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний учащихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета школы как одного из образовательных центров культуры и профессионального искусства в селе. Администрация школы видит свою задачу также в создании творческой атмосферы в коллективе, способствующей росту профессионального мастерства преподавателей и его полной реализации. МБУДО «Ижевская ДШИ» - социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое 65 лет успешно реализует программы художественного образования и эстетического развития детей. Здесь ведётся активная культурно-просветительская работа среди жителей муниципального образования.

РАЗДЕЛ 2.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ижевская детская школа искусств» Спасского муниципального округа Рязанской области (МБУДО «Ижевская ДШИ»), подлежащего самообследованию за 2025 год. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324)

№ п/п	Показатели деятельности:	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	70 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	34
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	33
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	0

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70/100
1.8.1	На муниципальном уровне	70/100
1.8.2	На региональном уровне	4/6
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/3
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5/7
1.9.1	На муниципальном уровне	5/7
1.9.2	На региональном уровне	4/6
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека 60%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20%
1.17.1	Высшая	1 человек 20%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 20 лет	5 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	0

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	Не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	Не предусмотрено
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Не предусмотрено
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0